



2024 - 2028 STRATEJİK PLANI

KILİÇASLAN İLKOKULU



T.C.
İZNİK KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

KILIÇASLAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024 – 2028
DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

İZNİK 2024



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

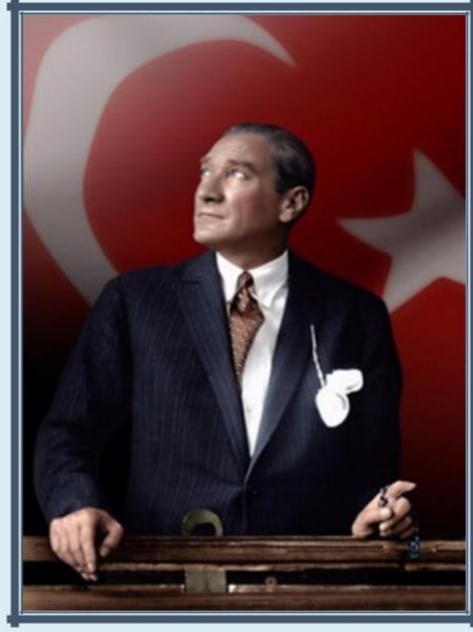
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyâsî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!



SUNUM

"Kılıçaslan İlkokulu olarak, Türkiye'nin eğitim vizyonunu şekillendiren büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ilham veren sözleriyle yola çıkıyoruz. **'Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.'** sözü, eğitimin önemini ve etkisini bizlere bir kez daha hatırlatıyor.

Bu bilinçle, 2024-2028 döneminde Kılıçaslan İlkokulu olarak belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için kararlılıkla çalışıyoruz. Amacımız, her öğrencimizin potansiyelini keşfetmesini, karakterini geliştirmesini ve bilgi ve beceriyle donanmış, topluma katkı sağlayabilecek bireyler olarak yetişmesini sağlamaktır.

Günümüz toplumunun hızla değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayabilmek adına eğitim ve öğretim stratejilerimizi sürekli güncelliyoruz. Değerlerimizi koruyarak, dürüstlük, adalet, sevgi, iletişim becerileri, çözüm odaklılık, yenilikçilik ve insan odaklılık gibi temel ilkeleri öğrencilerimize aşlamayı amaçlıyoruz.

Kılıçaslan İlkokulu Stratejik Planı (2024-2028) kapsamında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak, okulumuzun daha da gelişmesine ve güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Bu süreçte emeği geçen Stratejik Plan Kurulu'na ve desteklerini esirgemeyen tüm öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize teşekkür ederiz.

Geleceği şekillendiren eğitimde, Kılıçaslan İlkokulu olarak öncü olmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla,

CANAVAR

Sümevra

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYF A NO
SUNUŞ	6
İÇİNDEKİLER	7
BÖLÜM 1: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM 3: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA 2:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	26
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	28
BÖLÜM 5: MALİYETLENDİRME	44
EKLER	48

BÖLÜM 2: DURUM ANALİZİ

A) TARİHİ GELİŞİM

a) OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

Okulumuz İznik'te devlet eliyle yapılan ilk resmi binalardan biridir. Okul 1926 yılında Merkez İlkokulu adı ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 1937 – 1947 yılları arasında Merkez Birinci İlkokulu olarak faaliyetini sürdürmüştür. 1948 yılında okulumuzun adı Kılıçaslan İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzun ilk binası 1967 yılında meydana gelen depremden zarar görmüştür. Öğrencilerin bir kısmı o sıralarda Tekel binası olarak kullanılan, Şimdiki Kaymakamlık ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışmalarını sürdürdüğü okulumuzun hemen yanındaki yerde, bir kısmı da Eşrefzade Camii avlusunda bulunan kurs binasında eğitim ve öğretimlerine geçici olarak devam etmişlerdir.

Yeni binamız 1969 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuz 1993 yılına kadar İlkokul seviyesinde eğitim – öğretime devam ederken, 1993 yılı ağustos ayından itibaren “ilköğretim okulu” olmuştur. 1969 yılında eğitim ve öğretime başladığımız binamızın bazı kısımlarında çatlama ve çökmeler görüldüğünden, Durum tespiti yapılması için İl Milli Eğitim müdürlüğünden mühendis istendi. Yapılan incelemeler sonucunda Bayındırlık İl Müdürlüğü'nün raporu doğrultusunda yıkılmasına karar verildi. 1997 -1998 eğitim öğretim yılı sonunda binamız yıkıldı. Yeni binamız yapılana kadar bazı öğrencilerimizi İmam – Hatip Lisesine, bazılarını da Şehit Sedat Pelit Lisesinin eski binasına taşıyarak eğitim ve öğretimimize devam ettik. Üç eğitim öğretim dönemini dışarıda geçirdik.

19 Nisan 1999 tarihinde yeni binamıza taşınarak eğitim ve öğretime başladık. Şu ana kadar okulumuz 5000 civarında öğrenci mezun etmiştir. Yeni binamız 24 derslik, 2 anasınıfı, kantin, çok amaçlı salon, kütüphane, 1 Bilgi Teknoloji Sınıfı, 1 adet Fen laboratuvarı ve toplantı salonu olmak üzere 32 birimden oluşmuştur.

Okulumuz gerek öğrenci mevcudu gerekse Ortaöğretim kurumlarına kazandırdığı nitelikli öğrenci yapısıyla İznik Eğitim-Öğretim çalışmalarının önemli bir ögesi durumundadır. Eğitim-Öğretim Alanlarında her geçen gün artan rekabetçi anlayış okulumuzun eğitime bakışını da etkilemiştir. Öğrencilerimizi çağın tüm olanaklarından yararlanabilmelerine fırsat sağlayacak her türlü altyapı çalışması yapılmakta, modern eğitim- araçları okulumuza kazandırılmaktadır. Tüm sınıflarımız akıllı tahta üniteleri ile donanımlıdır.

Kılıçaslan İlköğretim Okulu öğretmen ve öğrencileri her daim çok daha büyük başarıları yaşayacak ve yaşatacaktır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İznik Kılıçaslan İlkokulu olarak eğitime devam etmektedir.

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: BURSA

İLÇESİ: İZNIK

OKULUN ADI: KILIÇASLAN İLKOKULU

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER

Okul Adresi: Yeşil camii Mah. Kılıçaslan Cad. No: 178		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları		
			Erkek	Kadın	
Okul Telefonu	224 757 10 98	Yönetici	2	1	
Faks	-----	Sınıf öğretmenleri	5	15	
Elektronik Posta Adresi	724647@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	0	3	
Web sayfa adresi	iznikkilicaslanilkokulu.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	1	1	
Öğretim Şekli	Normal (x)	İkili ()	Ücretli Öğretmen	0	7
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1926	Yardımcı Personel	0	4	
Kurum Kodu	724647	Toplam	8	31	

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	28	Kütüphane	Var (x)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var ()	Yok (x)
Laboratuvar Sayısı	1			

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

	Erkek	Kız	Toplam
Otistik Hafif Sınıfı	4	2	6
Hafif Zihinsel Sınıfı	4	5	9
1. Sınıf	78	83	161
2. Sınıf	60	75	135
3. Sınıf	80	77	157
4. Sınıf	67	55	122
Genel Toplam	293	297	590

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100,0Mb/sn

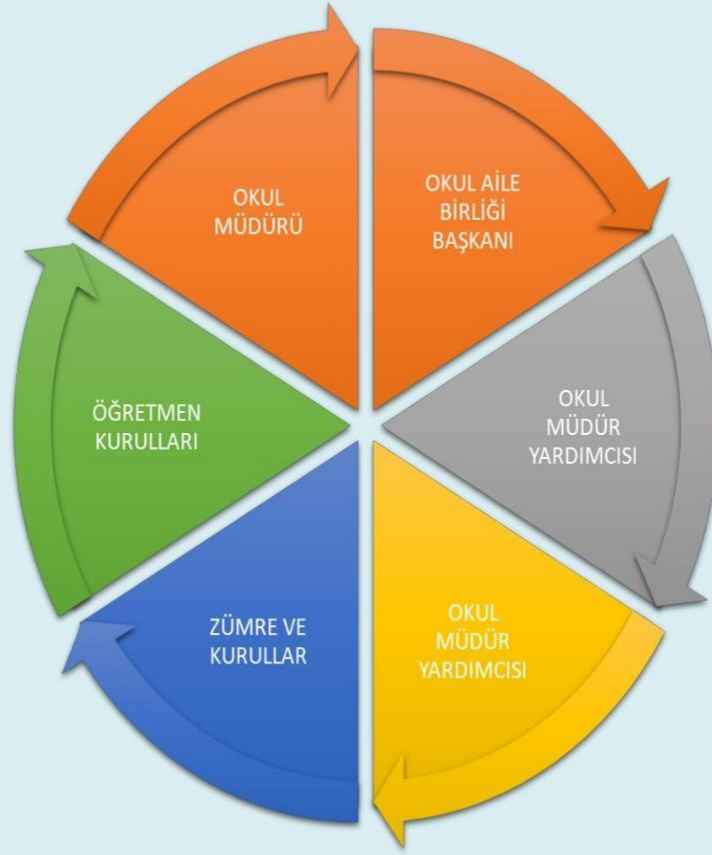
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	56643,50	48585,59
2023	64238,50	30850,28

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ			
		İhtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Karar sızım	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 87	%3	% 3	% 7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 71	% 10	% 18	% 1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 61	% 11	% 15	% 13
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 61	% 10	% 22	% 7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%65	% 4	%21	% 10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 62	% 8	% 22	% 8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 88	% 1	% 10	% 1
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 82	% 2	% 14	% 2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 79	% 4	% 16	% 1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 38	% 10	% 23	% 21
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 50	% 7	% 20	% 23
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 38	% 40	% 2	% 20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 64	% 2	% 24	% 10

14

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul yönetiminin öğrencilerin fikirlerine değer vermesi.	Okul bahçesinin ortaokul ile birlikte kullanılması
2	Akademik başarının yüksek olması.	
3	Sosyal ve kültürel etkinliklerdeki zenginlik.	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ			
		Katılımlı	Kararsızım	Katılmıyorkı	Katılmıyorkı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 85	7	% 4	4
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 79	4	14	% 3
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 60	% 8	22	% 10
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 80		% 20	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 75	10	% 5	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 50	7	21	12
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 80	% 5	% 10	% 5
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 65	% 10	% 5	% 15
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 72	3	10	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 80	5	10	5
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 95		% 5	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 50	% 10	% 25	% 15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 88	2	2	8
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1	Gelişime açık				
2	Yenilikçi				
3	İşbirliği ve paylaşım				

Öğretmenler kendilerini ilgilendiren okul duyurularını öğrendiklerini belirtmişlerdir.

Okul yönetimine ilettikleri istek ve şikayetlerin dikkate alındığını düşünmektedirler.

Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu söylemişlerdir.

Okul binasının ve diğer fiziki mekanların yeterli olduğunu düşünmektedirler.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiği düşünmektedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ			
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 77	% 13	% 5	% 5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 84	% 6	% 6	% 4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 71	% 11	% 9	% 9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 55	% 14	% 21	% 10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 75	% 5	% 15	% 5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 37	% 17	% 25	% 21
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 70	% 14	% 9	% 7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 56	% 24	% 10	% 10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	% 80	% 4	% 14	% 2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 50	% 11	% 30	% 9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 34	% 21	% 32	% 13
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 46	% 9	% 30	% 4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 50	% 14	% 30	% 6
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.				
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Okulda ders dışı etkinliklerin yeteri kadar yapılması	Okul alanlarındaki yetersizlik		
	2	Öğretmen kadrosu	Okul alanlarındaki yetersizlik		
	3	İdari kadro			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun akademik başarısının yüksek olması. Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı. Ders dışı faaliyetlerinin yapılması. Sürekli devamsız öğrencisinin bulunmaması. Normal öğretimin yapılıyor olması.
Çalışanlar	Tecrübeli öğretmen kadrosunun olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması. Öğretmenler tarafından tercih edilen bir okul olması.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin yüksek olması. Okul aile birliğinin işbirliğine açık olması.
Bina ve Yerleşke	Konum itibarıyla sosyokültürel ve ekonomik açıdan üst düzey bir yerde olması.
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesinin olması. ADSL bağlantısının olması. Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması. Güvenlik kameralarının olması.
Bütçe	Okul gelir ve giderinin dengeli olması.
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Öğretmen-yönetici işbirliğinin güçlü olması.
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyulduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşılabilirliği. Veli iletişiminin güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının kalabalık olması.
Çalışanlar	Öğrencilerin yerlere çöp atma konusunda duyarsız olması. Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması. Kadrolu hizmetlinin bulunmaması
Veliler	Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği.
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı. Bahçenin yetersiz oluşu.
Donanım	Bilişim sınıfının olmaması.
Yönetim Süreçleri	Kadrolu memur personelinin olmaması.
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği. Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları, il özel idaresinin eğitime desteği.
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı. Okula ulaşımın kolay olması. Velilerin ekonomik durumlarının kötü olmaması.
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması. Okulumuzun yakınlarında klinik ve hastane bulunması. İnsan kaynaklarının yeterliliği. Yakın olan özel eğitim kurumlarının imkanlarından faydalanabilmesi. Velilerin okur yazarlık oranının yüksek olması.
Teknolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın okul öncesi eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Hızla artan öğrenci nüfusuna karşılık okul ihtiyaçlarının karşılanmasındaki zorluklar.
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili ailelerin günden güne artması. Bulduğumuz bölgenin demografik yapısının hızlı bir şekilde gelişmesi.
Teknolojik	Teknolojinin kötü kullanımına paralel olarak öğrenci ve velilerdeki yozlaşma.
Mevzuat-Yasal	Personelin özlük haklarının yetersiz olması.
Ekolojik	Okulumuzun mahalle içinde yer almasından dolayı trafiğin tehlike arz etmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitimve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul kayıt bölgesinde bulunan tüm öğrencilerin okula erişiminin sağlanması
2	Okul kayıt bölgesinde eğitim öğretim çağında bulunan tüm öğrencilerin okula devamının sağlanması
3	Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için gerekli tedbirlerin alınması
5	Okul eğitim bölgesinde ikamet eden yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sistemine dahil edilmesi
6	Öğretmen, öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyulduğu konularda ders dışı egzersiz, eğitim ve seminer verilmesi.
7	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırmayanların olması.
8	İlkokul 1. Sınıf öğrencilerinden e az bir yıl okul öncesi eğitimi almamış olanların bulunması.
9	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine bazı öğrencilerin katılmayışı.
10	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencinin olması.
11	Açılan kurslara devam etme oranında yaşanan sorunlar.
12	Açılan kurslara katılmak isteyen öğrenci sayısının azlığı.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttıracak uygulamalar
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler
3	Sınıf tekrarına sebep olan etmenler (Sürekli Devamsızlık)
4	Öğrencilerin meslek seçimi ve okul seçimi yönlendirilmesinde uygulanacak yaklaşımlar
5	Öğrencinin başarısını arttırıcı yöntem ve teknikler
6	Eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sağlayacak ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İç ve dış paydaşlar arasında etkili iletişim yolları
2	Planlama, koordinasyon ve yöneltmeye dayalı yönetim anlayışı
3	Fiziksel yapı ve imkânların etkin kullanımı
4	Teknolojik araç gereç ve alt yapı
5	Okul sağlığı ve temizliği
6	Okul güvenliği
7	Düzenli ve güvenli ulaşım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve azami düzeyde katılımcılığın (paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, Okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYONUMUZ

Çağımızın gerektirdiği bilgi donanımına sahip özgüveni sağlam, evrensel nitelikleri gözeten çevreci, yüksek karakterli, saygılı ,yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğrenciler yetiştirmeyi hedef alan tecrübeli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ

Milli Eğitim Bakanlığı'nın hedef ve stratejilerine uygun olarak; sevgi ve güven ortamında her çocuğun özgün yeteneklerini keşfetmesine, özgüvenle öğrenmeye ve topluma katkıda bulunmaya teşvik eden bir öğrenme ortamı sağlamak.

İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltmesi yapılır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

Temel Değerlerimiz	
1	Atatürk İlke Ve İnkılaplarına bağlıyız, Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%85	%95	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%3,5	%2	%1	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2,5	%2	%1,5	%1	%1	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	200	250	300	350	350	400

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tamamlanmıştır.
1.1.5	Velilere yönelik ihtiyaç duyulan konularda eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.6	Öğrenci kayıtları için okulu özendirici etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	3	4	6	8	9	10
PG.1.1.b	Yapılan sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin sayısı	15	17	20	20	23	25
PG.1.1.c	Katılım sağlanan sportif faaliyetlerin sayısı	10	12	12	12	15	15
PG.1.1.ç	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenciler (%)	%75	%80	%85	%85	%90	%100
PG.1.1.d	Sportif faaliyetlere katılan öğrenciler (%)	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.e	Sınıf içi etkinliklerde başarısız az olan öğrencilere yapılan etkinlik sayısı	4	5	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma tekniklerine yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.2	Öğrenciler ve veliler değişen okul yönetmelikleri ve yeni müfredat hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.3	Öğrenciler sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılma konusunda teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.4	Öğrenciler sportif faaliyetlere katılım konusunda teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Destekleme Kurslarına (İYEP) devam eden öğrenciler (%)	%75	%80	%80	%85	%90	%90
PG.1.1.b	Öğrenci ve velilere bilgilendirme için uygulanan etkinlik sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.1.1.c	Öğrencilere meslek tanıtımı kapsamında gezilen kurum sayıları	5	6	6	7	7	7
PG.1.1.d	Meslek tanıtım gezilerine katılan öğrenciler (%)	%40	%50	%55	%60	%60	%65
PG.1.1.e	Üstün başarı gösteren öğrencilere verilen ödüller (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Destekleme kursları ve İYEP öğrencilerin devam etmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2024
1.1.2	Öğrenci ve velilere bilgilendirme etkinliği uygulanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.3	Öğrencilere meslek tanıtımı kapsamında geziler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.4	Üstün başarı gösteren öğrencilere verilen ödüller verilecektir	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere okulumuzun niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulun Kurumsal İletişimini öğretmen memnuniyeti(%)	%85	%90	%90	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Okulun Kurumsal İletişimini veli memnuniyeti(%)	%80	%85	%85	%90	%95	%95
PG.3.3.c.	Okulun fiziki yapısını iyileştirmeye yönelik yapılan çalışmaların sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.3.4.ç.	Okul donanım ve araç –gereç yeterliliği öğretmen memnuniyeti (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.5.d.	Okul donanım ve araç –gereç yeterliliği veli memnuniyeti (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.6.e.	Okul temizlik ve hijyen öğrenci memnuniyeti (%)	%75	%80	%80	%85	%90	%95
PG.3.7.f.	Okul temizlik ve hijyen veli memnuniyeti (%)	%55	%60	%70	%75	%80	%90
PG.3.8.g.	İş Güvenliği Sertifikası alan öğretmen (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.9.ğ.	Okul Güvenliği öğrenci memnuniyeti (%)	%80	%85	%90	%95	%95	%100
PG.3.10.h.	Okul Güvenliği veli memnuniyeti (%)	%75	%80	%85	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1 ,2.	Okulun Kurumsal İletişimini arttırıcı eylemler yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.2	Okulun fiziki yapısını iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılacaktır	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.3	Okulun fiziki yapısını iyileştirmeye yönelik çalışmaların yapılacaktır	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.4	Okul donanım ve araç –gereç yeterliliğini arttırıcı eylemler yapılacaktır	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.5	Okul temizlik ve hijyeninin arttırılması ve Beyaz Bayrak almak ve Beslenme Dostu Okul için çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.6	İş Güvenliği Sertifikası almayan personellerin alması sağlanacaktır	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2028
1.1.7	Okul Güvenliğini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	20.05.2024-31.12.2028

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.2

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde yeteneklerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Sınıflarda kurulacak tasarım ve beceri atölyeleri sayısı	1	3	5	8	10	13
PG.4.1.b	Sınıflarda kurulacak tasarım ve beceri atölyelerine katılacak öğrenci sayısı	23	69	115	200	225	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Tasarım ve Beceri atölyesinde görev alacak niteliğe sahip öğretmenlerle anlaşılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül -20 Eylül
1.1.2	Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine göre beceri atölyelerinde çalışmaları sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Veliler beceri atölyeleri konusunda bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül -20 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Okulumuzda finansal ve fiziksel kaynakların yönetimi süreci kapsamında finansal kaynaklar yönetilmektedir. Okulumuzda finans kaynaklar yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Yıllık bütçe gelirleri Okul Aile Birliğine yapılan velibağışları, kantin, tiyatro, gezi, anasınıfı aidatlarından oluşmaktadır. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda bireysel ve grup olarak belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır.

Davranışlarda objektif olma ilkesine uygun olarak okulun gelir ve gider bilançosu altı ayda bir, ayrıca gelir-gider sonuçları aylık olarak panolara asılarak tüm paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Eğitim hizmetlerinin karşılanmasında ihtiyaçlar sınırsız ama kaynaklar sınırlıdır.

Yatırımlar, okulumuzun politika ve stratejilerini destekleyecek doğrultuda öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanmakta, satın alma komisyonu tarafından teklifler alınmakta ve değerlendirme yapılarak uygun teklif seçilmektedir. Alınan hizmet ve araç-gereçler, muayene ve teslim alma komisyonu tarafından teslim alınarak ilgili demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Okulumuzda araç-gereçler ekonomik olarak tasarruf tedbirlerine uygun biçimde değerlendirilmektedir. Finansal kaynakların tasarrufuna yönelik tedbirler de alınmaktadır.

Kırtasiye giderleri ilgili liderlerin kontrolünde oluşturulan sistemle planlama yapılmakta, okulumuzun baskı, fotokopi ve yazılım hizmetleri için sorumlu kişiler görevlendirilmektedir.

Finansal risklerinin oluşumuna yönelik tasarruf tedbirleri alınmakta, ortaya çıkabilecek bütçe açığı çalışanlara duyurulmakta ve alınan kararlar doğrultusunda Okul Aile Birliği ile işbirliğine gidilerek kaynak sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kalitemizin ve kurum kültürümüzün

istendik davranışa yönelik gelişimini sağlamak için öğrenci, veli ve işbirliği yapılan kuruluşlarla sinerji yaratılarak birlikte çalışmalar yapılmaktadır. İşbirliği yapılan kuruluşlarla çeşitli toplantılar ve birebir görüşmelerle bilgilendirmeler yapılmaktadır. Süreç iyileştirme ekiplerine bu kuruluşların temsilcilerinin de katılımları sağlanmaktadır.

Diğer iş birliklerimiz ile Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler Tefbis sistemine işlenmektedir.

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	50000	55000	60000	60000	650000	290000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	107000	120000	130000	140000	150000	6470000
TOPLAM	157000	175000	190000	200000	215000	9370000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.